

RAMMEPLANENS 7 FAGOMRÅDER	AUGUST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER
Kommunikasjon, språk og tekst	LEK MED SPRÅK! RIM, REGLER, SANG, LITTERATUR, SPRÅK SOM REDSKAP I RELASJON OG SAMHANDLING.	BLI KJENT MED FØLELSER, IDENTITET, HVEM ER JEG? BARNESAMTALE	HØYTLESNING, FORTELLING, UTFORSKE ULIKE EVENTYR	BEGREPSFORSTÅELSE	JULEBUDSKAPET
Kropp, bevegelse, mat og helse	AKTIVITETER SOM FREMMER MOTORISKE FERDIGHETER OG KROPPSBEHERSKELSE	MENNESKEKROPPEN, TRYGG I EGEN KROPP VARIERT KOSTHOLD	GRENSER FOR EGEN KROPP OG ANDRES GRENSER (KROPPEN ER MIN SAMLINGER FOR DE ELDSTE)	LÆRE OM GODE MATVARER SOM FREMMER GOD HELSE	TRADISJONER OG FELLESSKAPSFØLELSER
Kunst, kultur og kreativitet	VI BLIR KJENT MED "MEG SELV OG FAMILIEN MIN"	BEARBEIDE INNTRYKK OG FØLELSER I MØTE MED KUNST GJENNOM SKAPENDE VIRKSOMHET INNE OG UTE	MOTIVERE BARN TIL Å UTTRYKKE SEG GJENNOM MUSIKK, DANS OG DRAMA	BLI KJENT MED ULIKE TEKNIKKER OG MATERIELL INNENFOR FORMING JULEMESSE FOR BARNEHAGEN	BIDRA TIL AT BARN OPLEVER GLEDE OG STOLTHET OVER EGEN KULTURELL TILHØRIGHET
Natur, miljø og teknologi	BLI KJENT I NÆRMILJØET FELLESSKAPSOPLEVELSER	OPPLEVE OG UTFORSKE NATURENS MANGFOLD SAMTALE, UNDRE OG REFLEKTERE	BÆREKRAFTIG UTVIKLING, HVORDAN VI KAN TA VARE PÅ NATUREN	KUNNSKAP OM DYR OG DYRELIV	UTFORSKE OG EKSPERIMENTERE SAMMEN MED BARN EKSPERIMENT JULEKALENDER??
Antall, rom og form	LEK OG EKSPERIMENTER MED TALL, MENGDE OG TELLING. SORTERING OG FORMER	BRUKE KROPPEN OG SANSENE TIL Å UTVIKLE ROMFORSTÅELSE	BRUKE SPILL, DIGITALE VERKTØY, NATURMATERIALE FOR Å INSPRERE BARNES MATEMATISK TENKNING	GI BARN MATEMATISKE ERFARINGER SOM BIDRAR I LEK OG HVERDAG SAMT I UTDYPENDE SAMTALER.	NEDTELLING TIL JUL. TALL OG TELLING. TALLREKKEN
Etikk, religion og filosofi	BLI KJENT MED HVERANDRE. SKAPE NYE RELASJONER PÅ TVERS I GRUPPA. VENNSKAP	BIDRA TIL Å UTVIKLE RESPEKT OG TOLERANSE FOR ANDRE MENNESKER	FORSTÅ LIKHETER OG ULIKHETER. ALLE ER LIKE MYE VERDT.	KONFLIKTHÅNDTERING. FÅR KJENNSKAP TIL OG FORSTÅR GRUNNLEGGENDE NORMER OG VERDIER.	HØYTIDER OG TRADISJONER LÆRE OM ANDRE RELIGIONER. VENTETID.
Nærmiljø og samfunn	TILHØRIGHET. BLI KJENT I GRUPPEN OG MED BARNEHAGEHVERDAGEN. ULIKE FAMILIEFORHOLD.	FREMME LIKESTILLING OG MOTVIRKE DISKRIMINERING	GI BARN KUNNSKAP OM MENNESKERETTIGHETER/BARN EVERNKONVENSJONEN	KULTURELT MANGFOLD. LÆRE OM KULTURER. LIKHETER OG ULIKHETER. RESPEKT FOR ALLE	LEK OG AKTIVITETER. SOM OPPMUNTER TIL Å MEDVIKE I EGEN HVERDAG.